

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №2
с.Актаныш»
Протокол №3 от 27 января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №2
с.Актаныш»
Л.Р.Марданова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш»
с.Актаныш Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

Содержание

- I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации
- II. Оценка системы управления организации
- III. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса
 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 3. Оценка кадрового обеспечения
 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- IV. Перспективы развития ДОО.

I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Марданова Ляйсан Рависовна
Адрес организации	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, пр. Мира, д.35а
Телефон	+7(85552)3-16-08
Адрес электронной почты	mdou-2aktansh@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем Организации является муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Контактные данные Исполнительного комитета муниципального района</p> <p>Руководитель Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ Ильясов Рустем Алмазович</p> <p>КОНТАКТЫ</p> <p>Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17 Телефон: (85552) 3-44-22 E-Mail: Mail.Aktanish@tatar.ru сайт: http://aktanysh.tatarstan.ru/</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района</p> <p>Председатель Палаты имущественных и земельных отношений Галиуллина Лариса Петровна</p> <p>Контактная информация Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.17. Телефон: (85552) 3-21-78 Факс: (85552) 3-44-10 E-Mail: Larisa.Galiullina@tatar.ru</p> <p>МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района</p> <p>Начальник МКУ "Управление образования" Шакирова Раниза Митьяновна</p> <p>Контактная информация Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.17 Телефон: 8(85552)3-09-07 E-Mail: Roo.Aktanysh@tatar.ru</p>

Год ввода в эксплуатацию	1973 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004657 Регистрационный № 8632, от 07.09.2016 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан находится по адресу 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Мира, д.35А. Здание детского сада построено в 1973 году. Проектная наполняемость учреждения на 140 мест.

Общая площадь земельного участка детского сада 7358 кв.м., здания детского сада 1015,6 кв.м.

Тип Организации - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Расположение детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан расположено в центре села, в окружении жилых домов. Здание ДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 23 ноября 1973г.

Режим работы организации:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, с 7:00 до 17:30,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей в группах: 10,5 часов

Информация о документации ДОО

<p>Наличие основных Федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления
---	---

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p>
--	---

II. Система управления организации

Единоличным исполнительным комитетом органа является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОУ.

№	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Марданова Лайсан Рависовна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	Хисматуллина Лилия Фаритовна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; - собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; – обобщает полученные данные и формирует отчет – публикует отчет о самообследовании на сайте организации
3	Хабибуллина Гульшат Фавадисовна	Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> – готовит информацию о материально-технической базе организации
4	Шакирова Фралия Ниязовна	Старшая медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> – готовит информацию о медико-социальном обеспечении, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)

<p>Характеристика сложившейся в ДОО системы управления органы самоуправления</p>	<p>Управление МБДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. В аппарат управления ДОО входит:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий ДОО Марданова Лайсан Рависовна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; - старший воспитатель ДОО Хисматуллина Лилия Фаритовна, под руководством заведующего ДОО ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - Завхоз Хабибуллина Г.Ф., ведет качественное обеспечение материально-технической базы, безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется Положением об общем собрании работников Организации Положением о Педагогическом совете ДОО, согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации, - Педагогический Совет. <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.</p> <p>Общее собрание работников Организации МБДОО заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории</p>

	<p>МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.</p>
<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОО</p>	<p>Коллегиальные</p>
<p>Режим управления ДОО (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово - экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о контрольной деятельности, - планы контрольной деятельности, - рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. В соответствии с планом на год проводится тематический контроль по годовым

задачам деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально, по результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков. В 2023 году проводились следующие формы контроля

Тематический контроль:

«Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания». (ноябрь)

«Здоровье сберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» (февраль)

Фронтальный контроль:

«Мониторинг образовательной деятельности» (апрель)

Вывод:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Детский сад посетили 130 воспитанников в возрасте 1,5 года по 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 13 детей
- 1 младшая группа – 16 детей
- 2 младшая группа – 24 детей

- средняя группа – 26 детей
- старшая группа – 23 детей
- подготовительная группа – 28 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании «Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов/ под общ. ред. Р. Ш. Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2017 « Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах». - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет. - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева «Устерешле уеннар» - К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева «Устерешле уеннар» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева «Устерешле уеннар» - Р.С.Буре. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». 3-7 лет - К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» - Ф.М. Зиннуров. «Үз илемдә, үз телем» - Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года
Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», Москва 2015, младшая группа 3-4 года - Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», Москва 2015, подготовительная группа 6-7 лет - И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений» с детьми 2-3 лет - И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. 4-5 лет - З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова. «Математикага өйрәнәбез» 4-5яшь. - З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова. «Математикага өйрәнәбез» 5-6яшь. - И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. «Прогулки в детском саду». Младшая и средняя группа. - И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. 5-6 лет - И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. «Прогулки в детском саду». Старшая и подготовительная группа. - К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез» - Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года
Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет - Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года - И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Первая младшая группа - Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. 4-5 лет - Р.М.Зиннәтова. «Изобразительная деятельность и конструирование». Иллюстративный материал. 5-6 лет

- Р.М.Зиннэтова, Л.Э. Гэрэева. «Сурэтлэү һәм кору эшчэнлеге». 4-5 яшь
- Р.М.Зиннэтова. «Сурэтлэү һәм кору эшчэнлеге». 5-6 яшь Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. 4-5 лет
- Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. 5-6 лет
- Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа к школе группа. 6-7 лет
- Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. 5-6 лет
- Т.С.Комарова. «Развитие художественных способностей дошкольников»
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» 2-7 лет
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года

Физическое развитие

- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 3-4 года
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», 6-7 лет
- С.Ю. Федорова «Примерные планы физических занятий с детьми 2-3 лет»
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. 4-5 лет
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. 5-6 лет

Речевое развитие

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4 года
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7 лет
- З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез». 2-3 яшь.
- К.В.Закирова, Р.Э.Кадырова, Г.М.сафиуллина «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе»
- М.Ф. Иң гүзәл тел-туган тел»
- З.М.Зарипова. «Бал бабай», 2015
- Г.Э.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. «Балалар дөнъясы»
- К.В.Закирова. «Балачак аланы»
- Р.К. Шаехова. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»
- «Туган телдә сөйләшәбез». 3-4 яшь.
- «Туган телдә сөйләшәбез». 4-5 яшь.
- «Туган телдә сөйләшәбез». 5-7 яшь.
- Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова. «Әйләнә-тирә донъя белән танышу». 4-5 яшь
- Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова. «Әйләнә-тирә донъя белән танышу». 5-6 яшь
- К.В.Закирова. «Балачак аланы»
- Г.Э.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М. Камалова. «Татар телендә сөйләм үстерү»
- Воспитание и обучение в детском саду, 2009
- В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. 5-6 лет
- Р.К.Шехова. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (авазларны уйнатып)
- К.В.Закирова, Р.Э. Кадырова, Г.М.Сафиуллина. «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе»
- С.М.Гаффарова «Изучаем русский язык»
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-

19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом (%):

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
в	с	н	в	с	н	в	с	н
67	18	-	46	36	3	45	39	1

Худож.-эстет. развитие			Физическое развитие			Обучение рус.яз		
в	с	н	в	с	н	в	с	н
72	13	-	39	43	2	29	26	1

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ФООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель английского языка, учитель-логопед).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Квалификационная категория воспитателей:

- Высшая – 6 педагогов
- Первая – 5 педагогов
- Без категории – 2 педагог
- СКТ – 1 педагог, заведующий

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов	Тематика
1	Галимарданова Гульшат Рифовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	13.03.2023 – 23.03.2023	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
2	Гильфанова Зайнап Робертовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	03.04.2023 – 15.04.2023	72 часа	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»
3	Хабибуллина Альбина Мударисовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	13.03.2023 – 23.03.2023	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
4	Мингазова Гуляндам Ахматсафовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	13.03.2023 – 23.03.2023	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2023 года:

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
14	2	2	4	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и районно-методических объединениях.

В 2023 году на базе нашего детского сада прошли районные и региональные семинары:

1. Региональный семинар-практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Билингваль белем биру эшчэнлегенде өйфрлаштыруны куллану» (15 февраля 2023 года)
2. Районное методическое объединение воспитателей ДООУ по теме: «Проблемы цифровой социализации детей в условиях современного дошкольного образования» (16 марта 2023 года)
3. Районный семинар-практикум на тему: «Сәламәтлек саклау чарасы буларак арт-терапия» в рамках проекта «Здоровый педагог – здоровые дети» (11 апреля 2023 года).

В 2023 году воспитатели приняли участие:

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	Итог
1	«Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «Видео»	Гайнуллина Г.Р.	районный	участие
2	«Психолог года-2023»	Ибрагимова А.Р.	районный	3 место
3	Конкурс чтецов «Татар сузе»	Фаррахова Г.С.	республиканский	участие
		Имамутдинова М.З.		участие
4	«Воспитатель года-2023»	Галимарданова Г.Р.	районный	3 место
5	«Авыл укытучысы -2022»	Хабибуллина А.М.	республиканский	участие
		Вагизова А.Ф.		участие
6	«Милли мультфест»	Вагизова А.Ф.	республиканский	участие
7	«В мире фетрики»	Ибрагимова А.Р.	районный	1 место
		Сабилова Р.Р.		2 место
		Хабибуллина А.М.		3 место
8	«Милли бизэклэр»	Хабибуллина А.М. (чиккэн куляулык)	районный	2 место
		Хабибуллина А.М. (нэкыш номинация)		3 место
9	«Применение цифровизации в билингвальной образовательной деятельности в ДОУ»	Ибрагимова А.Р.	региональный	1 место
		Вагизова А.Ф.		1 место
		Гайнуллина Г.Р.		2 место
		Лотфуллина Л.Г.		3 место
		Сабилова Р.Р.		3 место
		Гибадуллина Р.М.		3 место
		Гильфанова З.Р.		3 место
10	Экологический конкурс «ЭкоДети»	Хабибуллина А.М.	республиканский	участие
		Туктарова Э.В.		участие
		Галимарданова Г.Р.		участие
		Гибадуллина Р.М.		участие
		Вагизова А.Ф.		участие
11	«Я – юный мультипликатор»	Гильфанова З.Р.	региональный	3 место
		Мингазова Г.А.		участие
		Лотфуллина Л.Г.		участие
		Вагизова А.Ф.		участие
12	«Традиции народов Поволжья»	Вагизова А.Ф.	республиканский	участие
		Гайнуллина Г.Р.		участие
		Ибрагимова А.Р.		участие

13	«Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Хабибуллина А.М.	региональный	1 место
14	«Мастерская профориентации»	Хабибуллина А.М.	межрегиональный	3 место
		Ибрагимова А.Р.		3 место
15	«Единства зажигает сердца!»	Гайнуллина Г.Р.	всероссийский	1 место
		Ибрагимова А.Р.		2 место
16	«Мое безопасное детство»	Гильфанова З.Р.	республиканский	2 место
17	Смотр-конкурс патриотических проектов	Сабирова Р.Р.	районный	2 место
		Ибрагимова А.Р.		3 место
18	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДООУ «Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»	Хисматуллина Л.Ф.	всероссийский	победитель
		Гильфанова З.Р.		победитель
		Галимарданова Г.Р.		победитель
		Гайнуллина Г.Р.		победитель
		Ибрагимова А.Р.		победитель
19	III всероссийский фестиваль «Каз омэсе»	Гайнуллина Г.Р.	всероссийский	участие
		Гильфанова З.Р.		участие
		Лотфуллина Л.Г.		участие
		Вагизова А.Ф., Мингазова Г.А.		2 место

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов

- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой, обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта mdou2-aktansh@mail.ru

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому

открыт всем желающим.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» в ВК <https://vk.com/public211642749>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации» (утв. приказом №76 от 28.08.2023 г.).

Адрес официального сайта Учреждения: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou2>

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- физкабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда - 1.

На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной

деятельности по выбору детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

С 2022 года велась работа по введению физической охраны объекта, предусмотренной требованиями к безопасности ДОУ. Начиная с 01.01.2023 г. в ДОУ осуществляется физическая охрана сотрудником ЧОП «Патрон» с 7.00 до 19.00 каждый день.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2023-2024 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту тамбуров кладовых пищеблока и центральных входов.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению качества образовательного процесса

с воспитанниками, для привлечения детей в ДОУ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

1	«Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «Видеоролик»	Вагизов Т.И.	районный	участие
2	«Кросс Татарстана»	Валиев Риназ	районный	участие
		Яхина Камилла		3 место
		Галимуллина Айзиля		2 место
		Кандимова Ясмينا		2 место
		Маликов Рамазан		1 место
		Мухаметдинов Энель		1 место
3	«Говорим и поем по английский»	Гаянов Раяз	районный	3 место
		Песня - группа		2 место
4	«Язгы берелэр»	Подготовительная группа	районный	3 место
5	«Татар сүзе» Халыкара нәфис сүз бәйгесе	Маннанова Амина	республиканский	участие
		Вагизова Иделия		участие
		Гаянов Раяз		участие
6	«Һөнәрләр иленә беренче адымнар»	Зайдуллин Амир	межрегиональный	2 место
		Низамов Амирхан		3 место
7	Олимпиада «Ученый малыш»	Миннеханова Алина	Республика (ГАОУ Республиканский олимпиадный центр)	1 место
		Ахметханов Хайдар		1 место
		Закирова Зиля		1 место
		Якупов Камиль		1 место
		Яхина Камилла		1 место
		Султанова Алсылу		1 место
		Ахметова Алина		1 место
		Рахматуллин Вильдан		1 место
		Гиздуллин Аяз		1 место
		Гиздуллин Алмаз		2 место
		Загертдинова Юлия		1 место
		Зайдуллин Амир		1 место
		Зайдуллин Дамир		1 место
		Ибрагимова Залия		1 место
		Маннанова Амина		1 место
Митрофанова Иллариya	1 место			

		Хабибуллин Радмир		1 место
		Салимов Амир		1 место
8	Творческий фестиваль «Единство зажигает сердца»	Гаянова Азалия	всероссийский	1 место
		Мугтазирова Саида		2 место
		Вагизова Иделия		Гран-при
9	Конкурс «Татар егете, татар кызы – 2023»	Сагитов Ильяс	районный	Гран-при
		Маннанова Амина		1 место
		Хабибуллин Радмир		1 место
		Вагизова Иделия		номинация
10	Конкурс «В гостях у сказки»	Салимов Амир	республиканский	1 место
11	Конкурс-фестиваль «English art Festival»	Старшая группа	зональный	2 место
		Гаянов Раяз		1 место
12	Районный конкурс «Лыжня Татарстана-2023»	Закирова Амина	районный	3 место
13	«Новогодняя елочная игрушка»	Семья Местаковых	районный	2 место
		Семья Гумеровых		2 место
14	«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Мухаметдинова Радмила	республиканский	1 место
		Хисматуллин Султан		1 место
15	«Илхам чишмәсе»	Солтанова Алсылу	зональный	участие
		Гаянов Раяз		участие
16	«Шәвәли дуслары»	Мухаметдинова Радмила	региональный	1 место
		Местакова Зәлия		2 место

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0

	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	85 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13 (92,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13 (92,8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1 (7,1%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1 (7,1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12(86%)
1.8.1	Высшая	человек	6 (42,8%)
1.8.2	Первая	человек	6 (42,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1 (7,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4 (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 (7,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	14(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	14(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	14/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш» в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках («Өлкәннәр көне», «Әниләр бәйрәме», «Хуш киләсең, Яңа ел!», «Гаилә бәйрәме», «Саубул, бакчам!»), спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДОУ, «Книга отзывов» и живое общение с родителями, которое помогло педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

IV. Перспективы развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях реализации дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2с.Актаныш» основными направлениями детского сада на 2024 год является:

1. Участие в грантовых движениях.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы.
3. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью преемственности и развития детей.